

Мир



СПЕЦВЫПУСК

УНИВЕРСИТЕТА

Декабрь № 11



В канун 38-й годовщины со дня образования хочется отметить, что Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина — вуз с богатой историей. Его выпускники составляют основу аграрных кадров региона, а достижения ученых обеспечивают достойный вклад в развитие АПК области.

За годы своей истории вуз прошел славный путь становления и развития: от опытной станции и сельскохозяйственного института до современного многопрофильного аграрного учебного заведения, широко известного не только в России, но и за рубежом.

Ректор,
доктор экономических наук, профессор,
заслуженный работник сельского хозяйства РФ,
председатель Ассоциации образовательных
учреждений АПК и рыболовства,
президент Ассоциации аграрных вузов ЦФО РФ

Продолжение читайте
на 2 стр.

Белгородский ГАУ – лидер аграрного образования

(Окончание. Начало на 1 стр.)



ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР

Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина»
2016 год



ТОВСТЯК
Владимир Васильевич

доктор физико-математических наук,
профессор,
председатель колхоза имени Горина
Белгородского района
Белгородской области.



ПОЧЕТНЫЙ ПРОФЕССОР

Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина»
2016 год



Вильгельмус Йоханнес
Мария Хайман

профессор
региональной экономики
Университета Вагенинген
(Королевство Нидерланды)



Петер Билик

профессор,
ректор Словацкого аграрного
университета в Нитре (Словакия),
председатель Вышеградской
ассоциации университетов



ТИТОВСКИЙ
Александр Григорьевич

кандидат
сельскохозяйственных наук,
генеральный директор
ЗАО «Краснояржужская зерновая компания».



ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК

Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина»
2015 год



ЕЧИН
Николай Михайлович

кандидат
социологических наук,
доцент,
декан факультета
заочного образования



КАРПОВА
Татьяна Михайловна

дежурная
по охраняемому
объекту



МАНОХИНА
Лариса Андреевна

кандидат
сельскохозяйственных наук,
доцент,
начальник учебно-методического
управления



ШВЕЦОВА
Мария Романовна

кандидат
сельскохозяйственных наук,
доцент,
доцент кафедры общей
и частной зоотехнии

Это стало возможным благодаря всем тем, кто стоял у истоков создания университета, кто на протяжении многих лет честно трудился, способствуя не только его развитию, но и превращению вуза в подлинный центр аграрной науки и образования.

Благодаря энтузиазму ученых, высокопрофессиональных преподавателей, за прошедшие годы университет подготовил тысячи специалистов для различных отраслей агропромышленного комплекса не только Белгородчины, но и всей России.

Мы гордимся нашими студентами. Современные молодые специалисты выгодно отличаются своей глубокой подготовкой, эрудицией, начитанностью, умением ориентироваться в актуальных проблемах современной аграрной науки и передовой практики сельскохозяйственного производства.

Синтез учебного процесса с научными исследованиями, интенсивное использование инновационных технологий, широкая гамма реализуемых образовательных программ, тесные связи с ведущими промышленными предприятиями и научными организациями, а также активное участие в общественной жизни страны – все это позволяет достигать выпускникам больших высот в различных сферах и областях деятельности.

Облик Белгородского ГАУ стремительно преобразуется в соответствии с требованиями жизни. В вузе многое делается для создания современной материально-технической базы, новых научных школ и направлений, подготовки кадров, тесного сотрудничества с ведущими научно-исследовательскими учреждениями страны и укрепления международных связей.

Авторитет университета, успешный карьерный рост его выпускников, интересная, насыщенная жизнь сегодняшних студентов ставят его в один ряд с самыми современными вузами России.

Мы с оптимизмом смотрим в будущее, гордимся своим коллективом, сохранившим традиции первого высшего учебно-научного заведения региона. За эти годы наш вуз внес важный вклад в формирование интеллектуального и кадрового потенциала области, лидера аграрного производства России.

Уважаемые друзья! В день 38-летия университета от всей души желаю вам всем творческих открытий, доброго здоровья, личного счастья и благополучия, дальнейшего процветания и новых свершений!

Ректор,
доктор экономических наук, профессор,
заслуженный работник сельского хозяйства РФ,
председатель Ассоциации образовательных
учреждений АПК и рыболовства
А. Турьянский





**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Проректор по учебной работе **Бреславец П. И.**



**ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Проректор по инновациям
и проектной деятельности **Дорофеев А. Ф.**

Одним из основных результатов работы вуза является тот факт, что по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого ежегодно Минобрнауки России, Белгородский ГАУ признан эффективным вузом. Выполнено 6 групп показателей из 7 возможных.

Согласно мониторингу в рейтинге вузов Белгорода мы находимся на 3 месте, а в рейтинге вузов Минсельхоза России - на 4 месте из 54 аграрных вузов.

По итогам мониторинга Белгородский ГАУ признан лидером среди аграрных вузов, подведомственных Минсельхозу России.

Летом 2016 года наш университет впервые участвовал в федеральном мониторинге качества подготовки кадров со средним профессиональным образованием. По результатам этого мониторинга Белгородский ГАУ имеет 9 ненулевых показателей, которые превышают медианные значения по региону, входя тем самым в число лидеров по качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием из 42 организаций Белгородской области, участвующих в мониторинге.

В 2016 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 крупным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам:

высшего образования - бакалавриата (ФГОС-3+) - 14 направлений; высшего образования - специалитета (ФГОС-3+) - 1 специальность; высшего образования - специалитета (ГОС-2) - 11 специальностей; высшего образования - магистратуры (ФГОС-3+) - 13 направлений; высшего образования - аспирантуры (ФГОС-3+) - 5 направлений; среднего профессионального образования - 11 специальностей.

Контингент студентов на 01.10.2016 года составил 8287 человек, в том числе:

по программам высшего образования - 6430 человек; по программам среднего профессионального образования - 1857 человек.

К реализации образовательной деятельности привлечено 321 преподаватель, в том числе 224 человека, имеющих ученую степень (ученое звание), что составило 69,8% от преподавателей. Из них 49 человек (15,3%) - доктора наук, профессора.

В 2016 году в университете продолжалась планомерная работа по повышению качества знаний студентов.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам экзаменационных сессий показывают, что в целом качество знаний студентов соответствует

содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в университете.

Успеваемость студентов в целом по университету в 2016 году по итогам летней экзаменационной сессии составила: абсолютная - 89,19%; качественная - 55,98%.

Абсолютная успеваемость студентов по итогам летней экзаменационной сессии в 2016 году повысилась на 2% по сравнению с аналогичным периодом в 2015 году.

Лабораторией управления качеством образования учебно-методического управления в 2016 году проводился мониторинг качества освоения студентами образовательных программ:

Диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курсов по общеобразовательным дисциплинам; тестирование остаточных знаний студентов по результатам экзаменационных сессий; независимая оценка квалификаций по двум специальностям профессионального обучения (рабочие профессии) 23369 Кассир, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

В 2016 году получили дальнейшее развитие партнерские отношения с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

К участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГЭК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами) в 2016 году было привлечено 49 человек из числа высококвалифицированных специалистов-практиков. Продолжилась практика проведения выездных практических занятий на производстве (в среднем более 524 выездов в течение года), учебных практик, ознакомительных экскурсий, online - занятий и мастер-классов. Более 150 студентов факультета ветеринарной медицины, инженерного, технологического и агрономического факультетов прошли в период обучения 2-х недельные стажировки на должностях.

Переоформлены договоры о практическом обучении с 50 базовыми хозяйствами Белгородской области. Ведется работа по созданию 8 отделений кафедры практического и проектного обучения на производстве. Активизирована работа в рамках договора о сотрудничестве с колхозом имени В.Я. Горина. В рамках этого договора в 2016 году студентами университета выполнено 43 дипломных работы по заказу колхоза имени Горина с заключением договоров на выполнение НИРС.

В 2016 году совместно с общеобразовательными учреждениями области проводилась

работа по профориентации талантливой молодежи через сеть агроклассов из 22 школ 9-ти районов области (обучаются 141 чел.), 2 лицейских групп (23 чел.), школы юных управленцев (88 чел.). Совместно с Департаментом образования Белгородской области на базе университета был проведен областной конкурс профессионального мастерства среди учащихся общеобразовательных школ Белгородской области.

С целью привлечения внимания к одаренным выпускникам отделом трудоустройства выпускников были подготовлены материалы для формирования областного сборника «Лучшие выпускники вузов Белгородской области», куда вошли 16 лучших выпускников 2016 года нашего вуза.

Выпуск квалифицированных кадров в 2016 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1095 человек. Из них специалистов с высшим образованием 935 человек, со средним профессиональным 160 человек.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Так, качество знаний выпускников в целом по университету по результатам государственных экзаменов составило 86,4%, что выше аналогичного периода 2015 учебного года на 7%.

На «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 82,9% выпускников, на удовлетворительно - 17,1%, неудовлетворительных оценок нет.

В 2016 году 80% выпускников университета было трудоустроено, в том числе по данным исследования, проведенного Департаментом АПК Белгородской области, - 82% работают в сфере АПК, из них 75% на должностях специалистов.

В 2016 году мы успешно провели приемную кампанию. На 01.10.2016 года в целом было зачислено в университет 2328 человек, что на 51 человек больше, чем на начало прошлого учебного года. По сравнению с прошлым годом мы наблюдаем существенную динамику увеличения студентов по программам СПО и программам магистратуры.

Для оптимизации использования образовательных ресурсов, в том числе постов практического обучения и материально-технической базы базовых учреждений, в университете в прошедшем году были оборудованы специализированные центр дистанционного управления образовательными ресурсами, центр технической поддержки инженерного образования.

Под инновационной деятельностью университета понимаются процессы создания, освоения в производстве или практического освоения, продвижения на рынок инноваций объектов интеллектуальной собственности.

Центр информационно-консультационной деятельности и управления проектами был создан в нашем университете в октябре 2013 года.

Основными направлениями работы Центра информационно-консультационной деятельности и управления проектами являются: информационная, консультационная, инновационная, внедренческая, выставочная, а также проектная деятельность.

В соответствии с разработанной и утвержденной в 2013 году Концепцией развития инновационной деятельности в Белгородском ГАУ ведется планомерная и системная работа по следующим направлениям: анализ и отбор инновационных разработок, их популяризация; поиск заинтересованных в продукте заказчиков и инвесторов; адаптация, упаковка и продвижение инновационных разработок ученых Белгородского ГАУ в производство; сельскохозяйственное консультирование и методическое сопровождение АПК; развитие малых инновационных предприятий; координация проектной деятельности в университете.

Анализ и отбор инновационных разработок, их популяризация.

Анализ имеющегося в университете потенциала научных разработок, а также маркетинговый анализ существующего рыночного спроса на инновационную продукцию позволили выделить следующие перспективные направления: селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур; разработка инновационных ветеринарных препаратов и средств для животных и птиц; разработка и внедрение средств автоматизации в системы управления процессами в АПК.

Если по первому направлению в университете достигнуты определенные успехи в плане внедрения сортов нашей селекции в производство, то по 2 и 3-му приходилось начинать практически с чистого листа.

С целью популяризации Белгородского ГАУ, достижений его ученых и преподавателей в учебной, научной, инновационной деятельности ведется системное освещение этих видов деятельности на сайте, в газете университета, на сайтах департаментов АПК и кадровой политики Правительства Белгородской области, в «Бел.Ру» - новости, а также на сайте Ассоциации сельскохозяйственных вузов ЦФО РФ, региональных и международных выставках.

Актуализирована база инновационных проектов по каждому имеющемуся в университете научному направлению. Издан сборник инновационных проектов Белгородского ГАУ.

Знаковым событием этого года является фестиваль инновационных проектов, в котором приняли участие более 200 студентов, преподавателей Белгородского ГАУ и гостей из других вузов и даже других регионов. Фестиваль предшествовал годичной научной конференции и адсорбировал наиболее весомые инновационные проекты. При этом наибольшее поощрение получили студенческие работы, несущие прикладной характер исследований, возможность внедрения разработок с получением положительного экономического эффекта. Также в этом году был учрежден Кубок инноваций Белгородского ГАУ, вручаемый факультету, проявившему наибольшую активность в инновационной деятельности. В текущем году он был вручен технологическому факультету.

Белгородский ГАУ принял участие в выставках инновационных достижений «БелгородАгро» в Белэкспоцентре, «Золотая осень» на ВДНХ, г. Москва.

Участие в выставках отмечено дипломами победителей, а представленные инновационные разработки получили высокую оценку со стороны сельхозтоваропроизводителей.

Проведено более 70 рабочих встреч с руководителями предприятий и мероприятий рекламного характера.

Уже в этом году сформирован портфель заказов инновационных разработок на сумму более 3 млн. руб. При этом эти договоры охватывают не только Белгородскую область, но и Московскую, Ленинградскую, Тульскую области, Краснодарский край. В текущем году в географию деятельности Центра добавились Воронежская область и Крым.

Налажено интенсивное сотрудничество с представителями фермерского сектора, а также с крупными предприятиями АПК: ООО «Грайворонская молочная компания», колхозом имени Горина, ООО «Интеркросс-Центр», ЗАО «Томмолоко», ЗАО «Томмясо», ЗАО «Белая птица», ОАО «Россия» Краснодарского края, ОАО «Красный партизан» (Крым).

Сельскохозяйственное консультирование и методическое сопровождение АПК

С целью популяризации инновационной деятельности и внедрения разработок ученых университета в производство в рамках центра информационно-консультационной деятельности и управления проектами проведено 23 научно-консультационных семинара, 3 вебинара (без учета семинаров факультета ветеринарной медицины).

Большой интерес вызвал семинар по адаптивной ландшафтной системе земледелия, проведенный совместно с агрономическим факультетом. В нем приняли участие представители фермерского сектора, руководители регионального отделения ассоциации АСКОР, представители департамента АПК, Ассоциации сельскохозяйственных вузов ЦФО и других регионов России.

Насыщенными и результативными были семинары по особенностям учета и отчетности для предприятий с ЕСХН и НДС, оценке качества сыточных цыплят и другие.

Практиковались в этом году и выездные семинары - консультации (например, семинары в «Интеркросс-Центре», семинары в ЗАО «Кустовое», Грайворонской молочной компании, ОАО «Россия», Краснодарский край и др.).

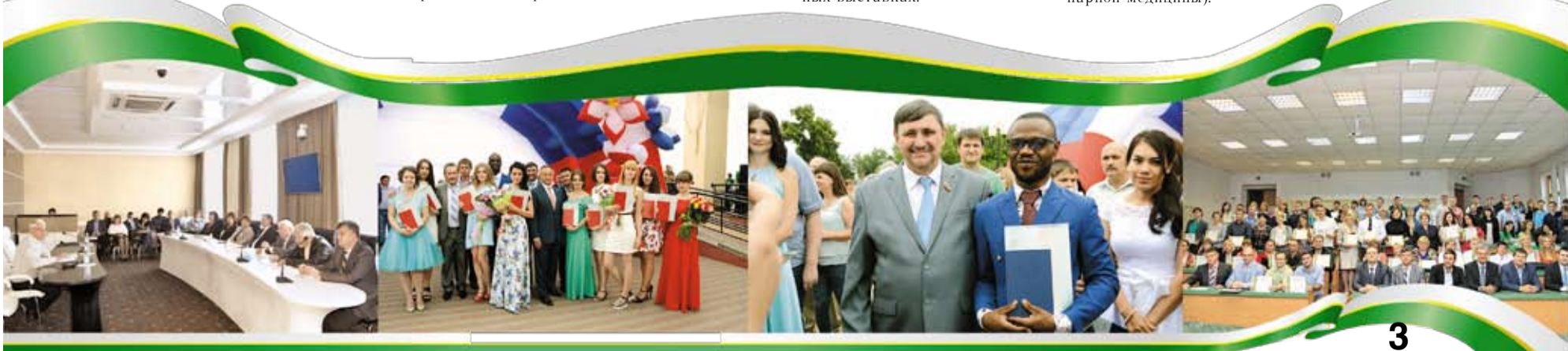
Системными стали совещания с Управлением ветеринарии Белгородской области. Отработана модель взаимодействия с «Зоветснабом» по схеме: семинар - презентация науки, синтез препаратов для ухода за животными, его апробация в хозяйствах области (например: «Ортолек», «Йодпротектин» и другие). Значительно возрос уровень проводимых семинаров. Так, семинар по теме «Актуальные проблемы в животноводстве и птицеводстве», проведенный в октябре совместно с международной фирмой «Агроветконсалтинг» собрал около 150 зооветеринарных специалистов, а именно главных врачей хозяйств, начальников производственных площадок более 20 ведущих предприятий и холдингов области под эгидой департамента АПК области (заместитель Губернатора области Алейник С.Н.). На семинаре, наряду с учеными России, выступили ученые Франции.

Завершается планирование информационно-консультационной работы на 2017 год, осуществляется согласование тематик и сроков с управлениями департамента АПК области. Объем доходов выполняемых исследований, семинаров и научно-исследовательских работ в этом году планируется порядка 4 млн. рублей.

Создание Малых инновационных предприятий (МИПов) и старт-апов

В 2016 году созданы и функционируют 2 МИПа, в рамках которых создано 5 рабочих мест. Один из МИПов - «Белбиоплекс» - занимается разработкой и производством пробиотических комплексов (кормовых добавок) для животноводства, что очень актуально, как молочного скотоводства, так и свиноводства. Данные препараты

(Окончание на 4 стр.)





НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проректор по научной работе Колесников А.В.

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

прошли успешные испытания в ряде свиноводческих предприятий, а также специализирующихся на свиноводстве и молочном скотоводстве.

В настоящее время группа наших ученых занимается проведением исследований и подготовкой документации для регистрации и сертификации данных кормовых добавок.

В рамках задач, поставленных Губернатором области, успешно работает МИП «Белветсинтез», которое уже сегодня серьезно заявило о себе созданием целого ряда препаратов и дезинфицирующих средств для животноводства. В текущем году сотрудники предприятия разработали 3 препарата, имеющих спрос со стороны животноводческих хозяйств нашего региона, и в настоящее время работают над созданием новой линейки ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными для КРС, свинополовья и птицы, в основе которой лежат инновационные разработки в области применения антисептических и регенерирующих свойств наноматериалов. Начинаются совместные исследования с департаментом научно-исследовательского центра «Сколково», «Биотехнологии в сельском хозяйстве и индустриальная микробиология».

Внедрение инноваций в производство сопровождается участием в этом процессе студентов. Так, в результате взаимодействия с заказчиками сформированы проектные проблемные группы по лечению заболеваний животных, использующие современные разработки наших ученых, в том числе, продукцию, изготовленную нашими малыми инновационными предприятиями. Такие проектные группы уже работают в хозяйстве ЗАО «Томмолоко», ООО «Интеркросс-центр», ОАО «Россия» и др.

Все это сокращает путь выхода нашей инновационной продукции на рынок и создает условия для закрепления передового имиджа университета среди сельхозтоваропроизводителей.

Интенсивная работа ведется в направлении отбора и апробации потенциально коммерциализируемых разработок.

Очевидно, что создание полноразмерного масштабного производства на базе университета в силу ряда причин в ближайшей перспективе не представляется возможным. Выход видится в кооперации с заинтересованными производителями, использовании их производственных мощностей для производства, совместной разработке инновационной продукции.

В этом направлении заключены договоры на совместную разработку и испытание препаратов и кормовых добавок с рядом отечественных производителей: ООО «АВК» (г.Москва), ОАО «Завод эндокринных препаратов» (г.Зеленоград) и ООО «Питер-Био» (г.Санкт-Петербург). В настоящее время в ряде хозяйств Белгородской

области проводятся опытные испытания препаратов, в том числе разработанных с участием наших ученых.

Отмеченные работы проводятся в тесной связи с управлениями и департаментами правительства области.

Проектная деятельность

Ведется системная работа по внедрению в деятельность университета системы проектного управления (приказ № 213-З от 8 июня 2015 г.).

В 2016 году сформирована база проектов, насчитывающая 23 проекта различного уровня, различной сложности и масштабируемости, 2 из которых были успешно завершены, 14 находятся в стадии реализации и 8 в разработке.

Администрированием проектов занимается созданный на базе отдела информационно-консультационной деятельности проектный офис, осуществляющий координацию между различными исполнителями проектов, а также контроль сроков исполнения.

Среди проектов большую часть составляют проекты по развитию инфраструктуры вуза. Также имеют место организационные, технические и социальные проекты.

Задачи Центра на 2017 год: создание сайта Центра, организация его работы в режиме online по консультированию сельхозтоваропроизводителей; расширение спектра пользователей услуг Центра и географии внедрения разработок ученых Университета;

создание фармакологического кластера инновационных разработок и препаратов для ветеринарии; необходимо оснастить лабораторию по производству ветеринарных препаратов современным оборудованием; участие в сопровождении регионального модуля базы данных инновационных проектов и программ Российской сети трансфера технологий;

активное вовлечение студентов, прежде всего, магистрантов в качестве важнейшей «рабочей силы» для исследований и разработок;

организация внешней (в том числе международной) экспертизы инновационных разработок;

организация и проведение на базе Белгородского ГАУ инновационных выставок, вечерних ярмарок и других мероприятий, ориентированных на привлечение инвестиций, вовлечение новых партнеров в инновационную сферу, расширение рынков сбыта высокотехнологичной продукции компаний региона;

участие в создании специализированных объектов инновационной инфраструктуры: центра макетирования для разработки промышленных образцов и макетов, центров технологического обеспечения, инжинирингового центра и других объектов;

участие в создании центра прогнозирования и мониторинга научно-технологического развития АВК; мелиорация и восстановление земельных ресурсов, эффективное и безопасное использование удобрений и агрохимикатов.

Белгородский ГАУ является крупным, динамично развивающимся научно-исследовательским центром региона, ведущим исследования по приоритетным направлениям развития науки.

Основные задачи в научной деятельности университета:

получение новых знаний в области сельскохозяйственных, технических, биологических, экономических наук, получение инновационных продуктов для их дальнейшей коммерциализации; решение проблем по приоритетным направлениям развития науки и технологий; подготовка специалистов высшей квалификации; внедрение инноваций; научно-технологическое сопровождение производства.

Структура научной составляющей университета включает управление научных исследований и разработок, аспирантуру и докторантуру, центр аграрных проблем Фонда УНАК, УНИЦ «Агротехнопарк», диссертационные советы, научные лаборатории.

В аспирантуре проводится обучение по 12 научным специальностям. В настоящее время в аспирантуре обучаются 105 аспирантов. За текущий год выпущено 35 аспирантов. Подготовку осуществляют 35 докторов наук и 7 кандидатов наук. На базе университета работают 2 диссертационных совета.

Научными исследованиями в университете занимаются 213 научно-педагогических работников, 105 аспирантов и около 500 студентов. Ученые университета выполняют научные исследования по 14 отраслям наук. Тематика НИР в текущем году формировалась в соответствии с приоритетными направлениями, утвержденными Президентом и Правительством РФ, заказом Министерства сельского хозяйства РФ, поручениями губернатора Белгородской области, поручениями ректора университета, интересами хозяйствующих субъектов.

В расчете на 1 НПР заработано 265 тыс. руб.

В университете продуктивно работает проблемная лаборатория селекции и промышленного семеноводства имени Н.С. Шевченко, за 35 лет ее существования было создано и районировано 27 сортов и гибридов.

Основным направлением научно-исследовательской работы по сое в Белгородском ГАУ является создание сортов сои, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям, с урожайностью зерна не менее 2,4-2,6 т/га и зеленой массы 25-30 т/га, с вегетационным периодом 95-115 суток, с содержанием в зерне белка не менее 38%, жира 18%, устойчивых к неблагоприятным условиям среды и технологичными при возделывании.

В результате селекционной работы в Белгородском ГАУ создано девять сортов сои. Шесть сортов допущены к возделыванию по пятому региону РФ, на семь — имеются патенты. С 2015 года проходит государственное со-

трониспытание нового сорта нашей селекции Виктория.

В 2016 году в Белгородской области под соей было занято 210 тыс. га.

Основным направлением селекционной работы по озимой пшенице является создание высокопродуктивных сортов для возделывания по разным типам технологий с уровнем урожайности не ниже 60 ц/га, которые обладают комплексной устойчивостью к основным заболеваниям, зимостойкие, засухоустойчивые, с высоким качеством зерна, предназначенные для хлебопекарной промышленности и другой переработки.

Сорта нашей селекции Белгородская 12, Белгородская 16 и Майская юбилейная внесены в Государственный реестр селекционных достижений и возделываются в хозяйствах как Белгородской, так и других областях ЦЧР. В нашей области в 2016 году под этими сортами было занято около 20% посевных площадей озимой пшеницы.

В 2013 году по поручению Губернатора Белгородской области была создана лаборатория селекции и первичного семеноводства лука репчатого, её основной задачей стало: сохранение местного сорта лука репчатого сорта «Стригуновский местный». В результате работы в 2015 году получен севок от отборов 2014 года. Изучена семенная продуктивность коллекционных образцов. В 2016 году получен маточник лука сорта «Стригуновский».

Лаборатория закрытого грунта, созданная в 2015 году, должна стать центром не только для преподавания учебных дисциплин по овощеводству, но и крупным научным центром, где будет работать несколько лабораторий (лаборатория лука, лаборатория овощеводства, лаборатория клонирования декоративных цветов и кустарников).

В лаборатории овощеводства идет работа по созданию исходного материала для получения принципиально новых сортов и гибридов в целях импортозамещения. С использованием экспресс-методов оценки генофонда баклажан и перца сладкого по солеустойчивости и холодостойкости выделен перспективный исходный материал перца сладкого и баклажана. В 2016 году по данному направлению получен селекционный материал.

Ученые университета активно сотрудничают с аграрными предприятиями. Учеными агроуниверситета ведется работа по разработке адаптивно-ландшафтной системы земледелия для ЗАО «Красноярская зерновая компания», для сохранения плодородия почв, повышения экологической устойчивости агроландшафтов и эффективности производства продукции растениеводства.

Совместно в ЗАО «Красноярская зерновая компания» рассматриваются задачи, решение которых будет способствовать распространению использования селекционных достижений Белго-

родского ГАУ (соя и озимая пшеница). Белгородский ГАУ осуществляет активное сотрудничество с ООО «БЭЗРК-Белгранком» в области птицеводства, колхозом «Знамя труда» в области растениеводства, СПК «Нива» по воспроизводству молочного стада КРС, ООО «Теплицы Белогорья» в области овощеводства закрытого грунта, ООО «Юпитер – 9» по восстановлению изношенных деталей современными способами, компанией ООО «КРК-ФАРМА» в области ветеринарной медицины. В 2015 году университет взаимодействовал с 77 хозяйствами Белгородской, Курской, Воронежской и Тамбовской областей, организациями г. Москвы.

В соответствии с поручением Губернатора Белгородской области Е.С. Савченко учеными Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина создан МИП «Белветсинтез», который занимается разработкой ветеринарных препаратов и органоминеральных добавок, которые могут быть использованы животноводческими предприятиями области. Данные препараты прошли апробацию и получили положительные заключения ветеринарных специалистов области и могут производиться малыми инновационными предприятиями нашего университета, а также предприятиями – партнерами.

Одной из перспективных разработок является антисептическое средство «Йодпротектин», которое является экологически безопасным, не вызывает раздражения, не токсичен и значительно более дешевым в сравнении с аналогами и может быть использовано для обработки инкубационного яйца, инкубационных шкафов и дезинфекции птицеводческих помещений, а также для обработки промышленного оборудования и дезинфекции животноводческих помещений, лечения заболеваний дистального отдела конечностей, маститов, эндометритов и послеродовой антисептической обработки вымени и др.

Данные разработки используются в ГК «Авида», ГК «Томмолоко», колхозе им. Горина, ЗАО «Белая Птица», ООО «Интеркросс-Центр».

Промышленное производство данного препарата может быть осуществлено совместно подразделениями товаропроизводителей в рамках развития биотехнологического кластера Белгородской области.

На базе технологического факультета функционируют специализированные лаборатории, которые ведут разработку технологий производства мясных продуктов с использованием нового поколения пищевых добавок, безопасных цветообразующих компонентов, белковых препаратов. По молочному направлению идет работа по исследованию и созданию новых видов молочных продуктов. Так, в последнее время было создано четыре функциональных кисло-молочных продукта с оригинальными рецептурами. Разрабатываются два принципиально новых мясных продукта с

использованием черного альбумина и порошка сухого меда.

В рамках лаборатории Информатизации в АПК ведется работа по разработке электронного оборудования свиноводческих и птицеводческих комплексов.

В настоящее время разработан комплекс средств автоматизации для свиноводческих и птицеводческих комплексов. Основная цель - замещение импортного оборудования.

Продолжается работа по созданию аппаратно-программного комплекса автоматического высева семян в рамках задач точного земледелия. Актуальность данного проекта заключается в повышении экономической эффективности сельскохозяйственных производств: оперативном мониторинге ведения сельскохозяйственных работ; оперативном расчете затрат; оптимизации внесения семян и удобрений в соответствии с картами минерализации полей; планировании, контроле и коррекции маршрутов движения сеялки. Все эти проекты реализуются совместно с ООО «Квазар» и ООО «Спец-лекторна».

Лаборатория биотехнологических исследований занимается одним из перспективных способов утилизации и переработки органических отходов - технологии с использованием специально подготовленных популяций компостных червей. В 2005 – 2016 г. г. в лаборатории биотехнологических исследований университета созданы гибриды компостного червя линии «Белгородская», отработаны этапы грядочной вермикотехнологии и изучены методы количественного определения и препаративного выделения важнейших групп гуминовых веществ, а также вариативность их структурных и функциональных параметров в разработанных препаратах. Предложены модифицированные методы экстракции и осаждения гумусовых веществ из вермикомпоста и разработаны препараты серии Белгородский биологический препарат из вермикомпоста (полученного при переработке навоза компостными червями гибридной линии Белгородская); твердый БелБио, жидкие БелБио-1, БелБио-2 и БелБио-3). В работе находится новый препарат с названием БелБио-4, превосходящий по своим параметрам предыдущие разработки.

В научно-производственных и производственных опытах доказано, что применение биологических удобрений серии БелБио способствует развитию корневой системы и фотосинтетической способности организма растений, повышению урожайности сельскохозяйственных культур.

Разработана технология использования препарата БелБио-2, который позволяет увеличить сохранность поголовья птицы в среднем на 3%; повысить продуктивности поголовья птицы в среднем на 5% при дополнительном улучшении качества мяса и уменьшении затрат корма на 1 кг прироста цыплят-бройлеров.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность университета используется не только для совершенствования учебного процесса, способствует подготовке кадров высшей квалификации, но и оказывает существенное влияние на развитие агропромышленного комплекса региона и России.





**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ
 ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
 «АГРОТЕХНОПАРК»**

Директор УНИЦ "Агротехнопарк" Прокофьев В. В.

Особенностью работы УНИЦ «Агротехнопарк» является органичное сочетание научной, выставочной, консультационной деятельности с внедрением научных разработок в производство, проведение обучения и исследований на имеющихся земельных площадях и в производственных цехах.

В 2016 году на базе выставочного центра УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 8 выставок и семинаров, постоянно проводятся учебные занятия, на которых студенты всех факультетов университета знакомятся с современной техникой, приезжают ведущие специалисты агрохолдингов и хозяйств. На базе УНИЦ «Агротехнопарк» проводят обучение специалистов производители и дилеры сельскохозяйственной техники.

Динамично развивается лаборатория овощеводства и цветоводства защищенного грунта. В 2016 году был введен в эксплуатацию современный тепличный комплекс, который позволит вести научные исследования и практическое обучение для студентов агрономических специальностей. Лабораторией овощеводства и цветоводства защищенного грунта выращено около 200 тыс. корней цветочной и овощной рассады, получен доход около 9 млн. Осваивается выращивание зеленных культур.

В созданной на базе животноводческого комплекса лаборатории по птицеводству на высоком уровне ведется подготовка специалистов, еженедельно проводятся практические занятия для студентов технологического факультета, факультета ветеринарной медицины и СПО. В 2016 году было выращено более 13000 голов птицы, собрано более 200 тыс. яиц, при этом получено доходов около 4 млн. рублей. Физиологический комплекс посещают не только студенты университета, но и школьники Майской гимназии, студенты БелГУ. Ведутся научные исследования преподавателями и аспирантами по изучению влияния различных кормовых добавок и многим другим. Получая высокие результаты в производстве, УНИЦ «Агротехнопарк» реализует продукцию животноводческого комплекса: бройлеров, яйцо кур несушек, декоративную птицу и кроликов. Здесь же работает не первый год конно-спортивная школа, на базе которой осенью 2016 года проводились соревнования на кубок ректора Белгородского ГАУ.

Ежегодно проходят производственную практику на производственной

базе УНИЦ «Агротехнопарк» 40-60 студентов инженерных специальностей, которые принимают активное участие в посевных и уборочных полевых работах, 35-50 зоотехников и технологов, выполняющих работы по уходу за животными и птицами на физиологическом комплексе, 30-40 агрономов, участвуя в полевых работах. Не без участия студентов университета цехом растениеводства получено более 800 тонн продукции на сумму около 15 млн. рублей.

Успешно работает ветеринарная клиника, которая обладает современным оборудованием по диагностике заболеваний и анализу крови, что позволило получить более 1400 тыс. рублей дохода. Здесь проводят лечение различных животных с активным участием студентов университета.

Активно работает станция технического обслуживания автомобилей, проводя ремонт и обслуживание не только транспорта университета, но и сторонних лиц, что позволяет получать ежегодно около 400 тыс. рублей.

В комбинате профессиональной подготовки прошли обучение более 1200 студентов университета по 50 курсам, кроме того проходят обучение свыше 150 учащихся 10 и 11 классов из 4 школ Белгородского района. Комбинат продолжает развиваться и активно формирует материально-техническую базу университета. Так, за 2016 год приобретено учебное и лабораторное оборудование, новый учебный автомобиль Volkswagen, квадроцикл на сумму свыше 1,5 млн. рублей. Было открыто новое направление по подготовке водителей внедорожных мототранспортных средств (квадроциклы и снегоходы). На сегодняшний день комбинат профессиональной подготовки является единственным учебным заведением на территории Белгородской области, осуществляющим обучение по данной категории. Продолжается благоустройство трактородрома, на котором прошли подготовку более 50 курсантов и получили удостоверение тракториста-машиниста категории В и С.

УНИЦ «Агротехнопарк» – передовое подразделение университета, которое динамично развивается, ежегодно открывает и развивает новые направления деятельности. Так, в ближайшее время планируется запустить цех по деревообработке и ремонту мебели, увеличить поголовье КРС и создать лабораторию по переработке молочной продукции.



**ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
 И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 КАДРОВ АГРОБИЗНЕСА**

Директор ИПШКА Родионов В. Я.

Институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса является обособленным структурным подразделением университета, осуществляющим свою деятельность на условиях самофинансирования. В институте полностью оптимизирована структура института и кадровый состав. В настоящее время в институте две кафедры, на которых ведут образовательную деятельность 5 преподавателей, занимаемая 3,75 штатные единицы. Качество преподавания в институте обеспечивается привлечением высококвалифицированных специалистов на условиях почасовой оплаты. В текущем году занятия вели более 200 почасовиков, 30 % из которых преподаватели нашего университета.

План привлечения внебюджетных средств на текущий год за счет образовательной деятельности, позволяющий институту эффективно осуществлять свою деятельность, составляет 8 миллионов 600 тысяч рублей.

В текущем году в институте завершили обучение 2254 человека, в том числе по программам свыше 250 часов - 110 человек.

Превышение доходов по сравнению с прошлым годом возросло более чем на 800 тысяч рублей. За 11 месяцев на лицевой счет института поступило 10 миллионов 120 тысяч рублей. Данная тенденция создает предпосылки для своевременной выплаты заработной платы сотрудникам института, средний размер которой на настоящий момент составляет 32970 рублей, а по профессорско-преподавательскому составу - 40993 рубля.

В 2016 году в институте расширилась деятельность по выполнению научно-исследовательских и хозяйственных работ. Результатом явилась закладка полевых опытов по выявлению эффективности органических удобрений в холдинге «БЭЗРК-Белгранком».

Достижение выполнения задания привлечения средств в полном объеме было достигнуто за счет следующих категорий:

обучение садоводов, пчеловодов, специалистов тепличного хозяйства; ветеринарные фармацевты; обращение с отходами производства; профессиональная переподготовка по программам «Инновационный менеджмент» и «Организация фермерских хозяйств»; обучение руководителей кооперативов области и других категорий со стажировкой в республике Беларусь и в Татарстане.

С учетом анализа текущей ситуации был разработан комплексный план работы института с делением по кварталам. Общая сумма планируемых доходов составляет 8 миллионов 267 тысяч рублей. В плане отражены реальные сроки проведения учебы, контингент слушателей и величина доходов от каждой группы.

Конкретные направления деятельности института в 2016 году, на которые будет сосредоточено основное внимание:

принципиально новый подход к формированию групп слушателей по массовой учебе специалистов АПК области (кроме традиционной рассылки писем-оповещений департамента АПК и ВОС дополнительно персонализированное приглашение от института потенциальным

слушателям - электронная почта, факс, телефонное оповещение);

активная работа по участию в электронных аукционах, запросах котировок и других формах по обучению различных групп специалистов, проводимых государственными структурами (департамент АПК и ВОС, Россельхознадзор и другие);

оперативное реагирование и своевременное предложение образовательных услуг институтом при текущем изменении законодательства, требований контролирующих органов и расширении полномочий отдельных категорий специалистов (земельный кадастр, охотничьи инспектора и др.).

Для устойчивой финансово-хозяйственной деятельности института, привлечения дополнительных доходов необходимо решение следующих задач:

повышение образовательного уровня реализуемых курсов, обязательное тестирование слушателей на курсах повышения квалификации и по модулям программ профессиональной переподготовки (входное и итоговое);

позапное увеличение числа слушателей программ переподготовки и повышения квалификации с доведением их до 2500 человек к 2017 году; увеличение доходов института на 10-15% ежегодно и доведение этого показателя к 2017 году до 13 миллионов рублей;

освоение принципиально новых видов деятельности института, таких, как организация обучения групп слушателей из числа руководителей хозяйств и представителей органов государственного управления агропромышленным комплексом других регионов с целью демонстрации и ознакомления с инновационным развитием АПК Белгородской области. Перспективным направлением нам также представляется осуществление научно-исследовательских работ по освоению грантов как регионального, так и федерального и международного уровней. Научный потенциал коллектива института позволяет осуществлять выполнение подобных работ на высокопрофессиональном уровне;

обновление реализуемых и разработка новых образовательных программ инновационной направленности, востребованных производством с включением в их структуру современных методов обучения, использование прогрессивных образовательных технологий, в том числе видеолекций с привлечением специалистов из зарубежья;

создание базы данных почасовиков, улучшение ее качественного состава, рост профессионального мастерства преподавателей института;

укрепление материально-технической базы института, обеспечение образовательного процесса современным инструментарием и оборудованием, улучшение условий обучения слушателей, обновление компьютерного парка;

в институте выделена аудитория, оборудованная наглядными пособиями, тренажерами-имитаторами для качественного проведения занятий по охране труда. Данное перспективное направление необходимо развивать. Потенциал для обучения этой категории составляет 1,5-2 тысячи человек ежегодно.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Проректор по воспитательной и социальной работе Трунова В.Д.

Воспитательная работа в Белгородском ГАУ рассматривается как целостный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и других сфер деятельности, способствующих развитию профессионально и социально значимых качеств и необходимых компетенций выпускников вуза.

В системе управления воспитательной деятельностью сформированы структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

Воспитательную и социальную работу в вузе координирует Совет по воспитательной и социальной работе.

Важнейшим условием осуществления воспитательной деятельности на всех этапах является ее финансовое обеспечение.

В 2016 году на проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий запланировано более 7 млн. рублей из бюджетных и внебюджетных поступлений.

Реализация воспитательных целей и задач университета по формированию личности выпускника университета осуществляется посредством основных направлений воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления.

С целью формирования у студенческой молодежи патриотических качеств личности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины в университете проходят тематические кураторские часы, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных военных конфликтов; акции, фестивали, конкурсы тематических газет и плакатов и др. Осенью этого года 200 студентов факультета СПО приняли участие в областных военно-патриотических сборах.

Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и организация культурно-досуговых мероприятий проводится Центром культуры и досуга студентов под руководством Огулевой Н.И.

Творческие коллективы вуза Центра культуры и досуга студентов принимали участие в 2016 году в более 100 мероприятиях различного уровня и направленности. В числе участников творческих коллективов – лауреаты и дипломанты престижных фестивалей и конкурсов самодетельного творчества.

В июне 2016 г. на базе Белгородского ГАУ прошел IV фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «В городе Первого Салюта», в котором приняли участие более 800 участников из 21 аграрного вуза России.

В копилке нашей творческой команды – два Гран-при фестиваля, 11 первых мест, 10 вторых мест, 6 – третьих и 1-ое место в общекомандном зачете.

Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы под руководством Репина А.Ю. совместно с кафедрой физического воспитания ведут большую работу по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни обучающихся.

В центре спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в 19 учебно-спортивных группах по 16 видам спорта занимается около 300 студентов, работает 5 групп здоровья. Ежегодно более 2000 студентов участвуют в более 70 спортивных мероприятиях различного уровня.

Студента университета – победители и призеры областных и всероссийских соревнований по различным видам спорта. Гордость университета - спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы, победители и призеры чемпионатов и первенств России, чемпионатов Европы и мира.

800 студентов, сотрудники и преподаватели вуза стали участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Семь студентов университета сдали нормы ГТО на золотой значок.

Большой вклад в достижение спортивных результатов внесли: Герей Л.В., Репин А.Ю., Нефедова Т.А., Вдовенков В.М., Салашная Е.А., Яцковский В. В., Крюченков А.И. др.

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая проводится Центром социальной, психологической и правовой поддержки студентов (Коркина В.В., Бондарь Е.А.), направленная на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др..

Студенческое самоуправление успешно интегрировано в общеузовскую систему управления. На базе университета создано и работает Белгородское региональное отделение «Российский Союз Сельской Молодежи» (руководитель – Бажинская Анастасия).

В организации воспитательной и просветительской деятельности, в формировании корпоративной культуры заметное место занимает музей истории университета под руководством Пастуховой И.Ю.

В Белгородском ГАУ создано единое информационное пространство воспитательной работы. Издаётся вузовская газета «Мир университета» (редактор-Гросул И.В.). Проводимые мероприятия воспитательной и социальной направленности регулярно освещаются в новостной ленте сайта. В социальной сети «ВКонтакте» активно работают группы «Студенческий актив Белгородского ГАУ», «Белгородское региональное отделение ОМОО РССМ», идет работа по созданию студенческого телевидения и др.



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Начальник управления международными научно-образовательными проектами Литвиненко Т.Ю.

Реализация совместных проектов, развитие академической мобильности, научных и культурных обменов содействуют расширению международного сотрудничества в сфере образования. В последние годы отчетливо прослеживается тенденция интеграции российских университетов в мировой и, в первую очередь, европейский рынок образования. Так, в частности, наш вуз является членом:

международной ассоциации АГРИМБА (с 2010 г., международный курс «МВА-Агробизнес» был успешно аккредитован дважды в 2012 и 2015 г.);

Вышеградской Ассоциации Университетов (с 2012 г., ректор университета А.В. Турьянский - вице-президент ВАУ);

международной сети магистерских программ МВА «Аграрный менеджмент» (с 2014 г., программа успешно аккредитована в 2016 г. в АКВИН, Германия);

Европейской ассоциации университетов ИКА (с 2016 г.).

Сегодня у вуза есть партнеры более чем в 20 странах мира (48 договоров о сотрудничестве). За прошедший год заключены новые договоры с такими компаниями по организации практик, как «Гетек-Солюшенс», «ГеРус Агро» и АСТ (Германия), Хулунбуирским Институтом (Китай), Национальным аграрным университетом Армении и Институтом аграрной экономики (Сербия). В 2016 г. активно развивалось сотрудничество с вузами Нидерландов (Университет Вагенинген), Германии (Университеты Вайенштефан-Трисдорф и Хознхайм) и Словакии (Словацкий аграрный университет в Нитре); компаниями по организации практического обучения в Германии (ДОЙЛА-Нинбург, Практикум Глобал, Альфайн файн кост), Швейцарии (Agrimpuls).

Развитие международного сотрудничества позволяет нашему университету достойно конкурировать на мировом рынке образовательных услуг. В 2016 г. университет посетили 15 представителей партнерских организаций как в рамках реализации международного курса «МВА-Агробизнес» (профессора европейских вузов ассоциации АГРИМБА из Германии, Польши, Словакии, Сербии, Нидерландов), так и с целью проведения переговоров о дальнейшем сотрудничестве (делегации из Словакии, Китая, Перу). Участие в программе академической мобильности ЭРАЗМУС МУНДУС позволило обучаться в нашем университете магистру из Польши и аспиранту из Германии, а 2-м студентам и 5-ти сотрудникам нашего университета пройти стажировку в европейских университетах Германии, Австрии, Италии, Чехии и Польши.

В 2016 году в международных конференциях, семинарах, выставках и форумах за рубежом приняли участие 19 представителей университета (конференция по аккредитации в АКВИН в Университете Вайенштефан-Трисдорф (Германия); ежегодное заседание и летняя школа Вышеградской ассоциации университетов в университете Св. Иштвана (г. Геделле, Венгрия); международная конференция и ежегодное собрание АГРИМБА в Варшавском университете естественных наук (Польша); ежегодное собрание ассоциации ИКА и ректорский форум в Гентском университете (Бельгия); поездка представителей вузов

Белгородской области в университеты Китая; проведение научных исследований во Вроцлавском университете естественных наук (фонд Станислава Товпа, Польша) и Словацком аграрном университете в Нитре (научно-исследовательский центр «АроБиоТех», Словакия); деловая поездка в вузы Сербии (Белградский университет, университет (г. Нови-Сад) и Институт аграрной экономики).

В системе международных связей важное место по-прежнему занимает организация зарубежных практик и стажировок. В частности, в 2016 г. из числа обучающихся за рубежом выезжали 118 человек (Германия, Швейцария, Чехия, Сербия). Впервые была реализована новая форма стажировки за рубежом – 3 студента нашего университета были направлены в Университет Вайенштефан-Трисдорф (Германия) для прохождения проектного обучения.

В 2016 г. на базе Белгородского ГАУ были организованы учебная поездка студентов Оснабрюкского университета, Германия (33 студента и 2 профессора) и международная летняя школа (5 студентов из Германии (грант ДААД), 3 студента из Чехии, 2 из Сербии, 2 из Хорватии, 2 из Словакии).

Особое внимание в сфере международной деятельности уделяется обучению иностранных граждан, которое способствует повышению международного имиджа университета. В 2015-2016 учебном году в университете обучались 255 иностранных студентов из 37 стран мира (Гана, Экваториальная Гвинея, Китай, Ирак, Сомали, Ангола, Марокко, Мали, Колумбия, ДР Конго, Гаити, Иордания, Перу, Йемен, Бразилия, Египет, Боливия, Эквадор, Азербайджан, Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Беларусь и др.). Проводилась активная работа по развитию новых направлений для привлечения иностранных студентов, в частности, наш университет был представлен на международных образовательных выставках, которые проводились региональными представительствами Россотрудничества в Монголии («Российская образовательная выставка – 2016», г. Улан-Батор), Таджикистане (пятая международная выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе-2016») и Узбекистане («Образование и наука в России», г. Самарканд).

Активизировалась работа Лингвистического образовательного центра. На отделении иностранных языков и переводов в прошлом году работало 20 групп по изучению английского и немецкого языков и 2 группы по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», особую популярность завоевал «Английский клуб». На подготовительном отделении для иностранных граждан (русский язык как иностранный) в 2016 г. прошла подготовку 90 человек из Африки, Азии и Латинской Америки. Важное место в работе центра занимает адаптация слушателей курсов русского языка к жизни в России (беседы, экскурсии, посещение музеев, выставок, театра).

Все также активно работает Молодежный интернациональный клуб студентов «Планета друзей», который объединяет три Землячества: Азии, Африки и Латинской Америки.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Первый проректор Простенко А.И.

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, развивая учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

В 2016 году консолидированный бюджет университета составил более 648 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета 340 млн. рублей, от приносящей доход деятельности 308 млн. рублей.

В 2016 году финансирование из федерального бюджета составило 51,1% в структуре консолидированного бюджета, а доля внебюджетных средств 48,9%.

Источниками поступления внебюджетных средств в 2016 году являлись: платные образовательные услуги – 443,0 млн. рублей или 68,3%; денежные сред-

ства от выполненных НИР и НИОКР – 42,6 млн. рублей или 6,6%, прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, студенческая столовая, общежития и др.) – 162,4 млн. рублей или 25,1%.

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза, проводимой Министерством образования и науки РФ, является показатель финансово-экономической деятельности. Пороговое значение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПП составляет 1,6 млн. рублей. По итогам 2016 года показатель финансово-экономической деятельности в нашем университете ожидается на уровне 2,8 млн. рублей.

На протяжении последних лет в университете внедрен хозяйственный расчет, предполагающий не только экономическую самостоятельность при централизованном планировании (объем производства и реализации продукции, её основную номенклатуру и показатели качества, общий фонд заработной платы, материально-техническое снабжение), но и предусматривает формирование фонда развития материально-технической базы университета. Внедрение хозяйственного расчета позволило университету осуществлять более действенный контроль экономической эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности,

определить наиболее эффективные направления деятельности университета, усилить мотивацию руководителей и работников структурных подразделений университета к повышению качества образования и результативности научной деятельности, повышению ответственности за связанные с этим доходы и расходы.

В 2016 году на развитие материально-технической базы университета будет направлено около 50,0 млн. рублей.

Основными объектами, созданными в 2016 году, стали: центр дистанционного управления образовательными ресурсами; музей науки; центр технической поддержки инженерного образования; создание лаборатории микробиологии; завершение работ на лабораторно-тепличном комплексе.

Необходимым составным элементом деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние годы характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы и в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в университете проводятся мероприятия по изменению системы оплаты труда научно-педагогических работников.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников к средней

заработной плате по региону составит не менее 150%. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в отчетном году составит около 40000 рублей, а научных сотрудников - 43000 рублей. Средний размер по университету составит - 24000 рублей.

В 2016 году в рамках реализации программы информатизации в университете приобретено оборудования и программного обеспечения на общую сумму 8,6 млн. рублей. В этом году основное усилие было направлено на комплексную информатизацию ВУЗа на платформе «1-С: Университет». Реализация данной программы позволяет объединить в единую, взаимосвязанную базу данных информацию и повысить эффективность и качество управления, контроль в основных сферах деятельности университета.

В 2016 году был введен в эксплуатацию центр дистанционного управления образовательными ресурсами и начато создание системы интерактивного контроля и управления всеми видами учебной деятельности: аудиторными занятиями, учебной практикой на постах производственной практики университета и производственной (преддипломной) практикой на базовых предприятиях аграрной отрасли Белгородской области. Создана многофункциональная система, позволяющая в интерактивном режиме контролировать основные учебные процессы, проводить видеоконференции, рабочие совещания, семинары, защиты отчетов по практикам.

В 2016 году отделом правовой работы и управления собственностью велась работа по восстановлению нарушенных прав университета, в том числе и в судебном порядке. В 2016 году в пользу университета закончились судебные заседания

по исковым заявлениям университета о взыскании убытков на сумму более 2,5 млн. рублей. Отделом велась работа по уточнению площади зданий, границ земельных участков и исключению их наложения друг на друга.

Для привлечения дополнительных источников финансирования и улучшения социальной инфраструктуры университета ведется работа по заключению договоров аренды в отношении федерального имущества, закрепленного за университетом. В 2016 году ожидается поступление от арендной платы и возмещения затрат за пользование имуществом в размере 3,8 млн. рублей.

За 2016 год отделом по организации конкурсных процедур были подготовлены и размещены в единой информационной системе на официальном сайте госзакупки более 100 объявлений о закупках товаров, работ и услуг на общую сумму свыше 47 млн. рублей. Проведена регистрация и учет всех договоров, которые заключены для обеспечения нужд университета.

Важность бухгалтерии, планово-финансового отдела, управления информатизации, контрактной службы, отдела правовой работы и управления собственностью, спортивно-оздоровительного лагеря в с. Болдыровка, комбината общественного питания в общей структуре университета трудно переоценить, точно так же, как трудно переоценить важность правильно организованной их работы для всего университета.

Сегодня хочется сказать слова благодарности за проделанную в 2016 году работу Бутенко О.Г., Лежак Ж.И., Филатовой О.А., Беспаловой М.А., Евсюковой Д.Ю., Коняевой М.В., Солодовниковой Л.В., Ивашкиной Т.А.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проректор по административно-хозяйственной работе Монах А.А.

Основной задачей административно-хозяйственного управления является укрепление и развитие материально-технической базы университета, создание необходимых условий для обеспечения образовательного процесса в учебных корпусах и создание комфортных условий для проживания студентов в общежитиях.

В 2016 году в соответствии с утвержденным планом текущего ремонта ожидаемое освоение средств на объектах университета составит около 38 млн. руб., из них собственными силами, а именно участком по текущему и капитальному ремонту и отделом обеспечения работоспособности инженерных систем объем выполненных работ составит более 7 млн. руб.

Посильный вклад в ремонт объектов университета вносят командиры учебных корпусов и общежитий. В этом году совместно со студенческими отрядами и волонтерами выполнены общестроительные работы на общую сумму более 1 млн. руб. Практически все запланированные работы по текущему ремонту выполнены в полном объеме.

В течение года выполнены работы по замене оконных блоков на объектах: технологический факультет, общежитие №1, №2.

Восстановлены отмостки зданий общежития №3, Главного учебно-лабораторного корпуса, здания станции технического обслуживания, проведен частичный ремонт кровли зданий университета.

Проведены ремонтные работы по восстановлению тротуарного покрытия на территории университета.

Выполнен ремонт подводящей теплотрассы к зданию в п. Политотдельский.

Проведены общестроительные работы по

ремонту кухонь и санитарных узлов в общежитии №2. Выполнена замена электрических стояков.

(Может быть смысл написать о лаборатории микробиологии, музее науки, а общежитие №2 осветить в работе ООРИС по электрике)

Одним из важных направлений в работе административно-хозяйственного управления является создание условий для безаварийной работы инженерных сетей и коммуникаций систем жизнеобеспечения университета, а также эффективное использование энергоресурсов на основании утвержденного плана энергосбережения. С данной работой успешно справляется отдел обеспечения работоспособности инженерных систем.

Выполнены все регламентные работы по подготовке к отопительному сезону 2016-2017 годов объектов университета. По итогам проделанной работы на все отопляемые объекты получены паспорта готовности.

В текущем году ожидаемая экономия средств согласно утвержденным лимитам расходов энергоресурсов составит в пределах 2 млн. руб.

Благодаря усилиям работников цехов озеленения и благоустройства, студенческих отрядов и силами факультетов, территория университета приобретает свою индивидуальность, радуя своим видом работников, студентов, жителей и гостей п. Майский. Объем выполненных работ составил около 7 млн. руб.

С положительной стороны необходимо отметить работу Гаржажа университета. Слаженный коллектив и опыт водителей позволяет закрыть потребность в автотранспорте для учебной, научной и хозяйственно-административной деятельности университета.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И КАДРОВАЯ РАБОТА

Начальник управления организационной и кадровой работы Поляков С.И.

Управление организационной и кадровой работы в 2016 году выполняло задачу по осуществлению кадровой политики путем подбора и расстановки кадров.

Отдел кадров своевременно комплектуется университета кадрами, формирует и ведет банк данных о количественном и качественном составе кадров, проводит конкурсную и аттестационную работу. Коэффициент текучести кадров составляет 10,8% или на 3,2% меньше по сравнению с 2015 годом.

Улучшился качественный состав преподавателей за счет увеличения кандидатов наук.

В университете ведется работа по повышению педагогической квалификации преподавателей и сотрудников, которая включает обучение на факультетах повышения квалификации, стажировку в других вузах, ежегодные учебно-методические конференции и семинары. За последний год значительно увеличилось число преподавателей, повысивших свою квалификацию за счет внутреннего повышения квалификации в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, УНИЦ «Агротехнопарк» и курсов дистанционного образования.

В целях выполнения правовых норм по движению сотрудников и студентов университета, управление организационной и кадровой работы за 10 месяцев 2016 года издало и зарегистрировало 4156 приказов и распоряжений.

Канцелярией получено, зарегистрировано, обработано, своевременно доведено до руководства университета и исполнителей 3854 входящих документов, учтено и отправлено 2562 исходящих документов.

Общий документооборот в управлении организационной и кадровой работы составил более 11 тыс. документов, и в 2016 году возрос на 7,4% по сравнению с прошлым годом.

Типография университета полностью обеспечивает потребности структурных подразделений и ППС в издании научной, учебной и учебно-методической литературы, бланочной продукции.

В 2016 году организована книжная выставка изданий преподавателей. Экспозиция включает учебники, учебные пособия, справочные издания научных работ преподавателей университета.

В 2016 году было проведено внутренних проверок по 5 темам и составлено 15 актов. По результатам проверок погашена задолженность за обучение в сумме 68,6 тыс. рублей, погашена недостача товарно-материальных ценностей на сумму 14,35 тыс. рублей, взыскано 8,6 тыс. рублей с виновных лиц.

Управление безопасности осуществляет работу по совершенствованию системы организационно-правовых мер, определяющих пропускной и внутриобъектовый режим нахождения и перемещения на объектах университета лиц и материальных ценностей, обеспечивает меры по предупреждению проявления терроризма и экстремизма.

С учетом реального состояния инженерно-технической укомплектованности и системы охраны объектов и территории в 2016 году здание факультета СПО, общежития №1 оборудованы системами видеоконтроля и управления доступом.





Агрономический факультет

Декан Лицуков С. Д.

25 декабря 2016 года агрономический факультет празднует 38-летие со дня основания. Подготовка первых специалистов по специальности «Агрономия» началась в 1977 году на базе Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института им. К. Д. Глинки.

В становление факультета большой вклад внесли: первый декан факультета, Сова В. П., доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РЭА; заслуженный работник высшей школы РФ Василенко И. И.; заведующий кафедрой ботаники и агрономии А. С. Мацнев.

За время деятельности учебного заведения на факультете «путевку в жизнь» получили свыше 1900 выпускников.

Гордостью факультета и университета являются выпускники: Титовский А. Г.; Шарко Р. А.; Кошарева Н. В. и другие.

За период с 1978 по 2016 год сотрудниками факультета создано и внедрено в производство более 25 сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

На базе стационарных севооборотов отдела земледелия проводились научные исследования студентов и аспирантов.

Среди наиболее известных разработок преподавателей факультета следует отметить труды академика РАСХН Котляровой О. Г.

Стратегической целью дальнейшего развития факультета является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проектировать новые виды деятельности, создавать современные и опережающие время продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка труда, а также разработка новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых к глобальным изменениям агротехнологий для сельскохозяйственного сектора Белгородской области.

Приоритетной задачей развития факультета является совершенствование содержания образования и технологий обучения.

Инженерный факультет

Декан Стребков С. В.

Прошедший год для инженерного факультета прошел в совершенствовании учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной составляющей образовательного процесса по направлениям подготовки «Агроинженерия». Работа профессорско-преподавательского состава с абитуриентами позволила выполнить государственный заказ на подготовку специалистов для сельского хозяйства, полностью укомплектовать группы и довести количество обучающихся всех уровней подготовки до 440 человек. При этом по итогам работы государственной экзаменационной комиссии 70 студентов получили квалификацию (степень) бакалавра и 5 человек — магистра.

Перспективным направлением в научно-исследовательской деятельности является замещение запасных частей импортной техники. В основу реализации данного направления положены собственные разработки факультета. При этом освоены технологии восстановления изношенных деталей, что позволило получить более 400 тысяч рублей по договорам с агропредприятиями.

Особое внимание уделено совершенствованию материально-технической базы, позволяющей одновременно улучшать условия учебного процесса, проводить прикладные исследования, моделировать производственные технологии. Созданный при поддержке АХ «БЭЗРК Белгранком» Центр технической поддержки инженерного образования пропагандирует современные проектирования и изготовления на основе цифровых технологий. Это в полной мере обеспечивается в трех лабораториях Центра. Студенты знакомятся с лазерными технологиями,

возможностью послойного изготовления деталей, объемным фрезерованием.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники, студенты, магистранты и аспиранты инженерного факультета в полной мере готовы работать для обеспечения лидирующего положения университета в своем сегменте образовательных услуг.

Технологический факультет

Декан Корниенко П. П.

В истекшем году на технологическом факультете дневной и заочной формам обучения получили дипломы о высшем образовании 6 магистров, 111 специалистов, 227 бакалавров.

Агропромышленный комплекс региона получил рачительных хозяев и умелых организаторов производства для сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий любых масштабов и разных форм собственности.

Учебно-методическая работа на факультете развивалась в рамках общего направления деятельности университета через использование современных образовательных технологий на базе передовых предприятий АПК. В частности, на факультете активно ведется работа по внедрению системы дуального обучения, призванная сформировать новую модель профессиональной подготовки, которая бы преодолела отставания в структуре, объемах и качестве трудовых ресурсов от реальных требований конкретных предприятий.

На факультете широко практикуются стажировки студентов на предприятиях холдингов «Мираторг», «Агро-Белогорье», «Белгранком», колхоза имени Горина, а также в хозяйствах Беларуси, Германии, Швейцарии.

Благодаря наличию на факультете двух научных школ, руководимых Заслуженными деятелями науки РФ, профессорами Бойко И. А. и Походня Г. С. ведется активная работа по подготовке и аттестации научных кадров, чему в немалой степени способствует деятельность диссертационного совета Д.220.004.01. В текущем году 7 соискателей успешно защитили диссертации; участники студенческого научного общества Литвиненко Валентина, Галингер Анна, Сычева Елена стали призерами региональных и всероссийских конкурсов научных работ.

Студенты и аспиранты технологического факультета, успешно осваивая основы будущей профессии под девизом: «Учимся, работаем, отдыхаем», имеют возможность реализовать себя не только в учебном, но и в творческом и в спортивном плане.

Мы с уверенностью смотрим в будущее. Залогом этого является востребованность выпускников, динамично развивающаяся материальная база, высокий интеллектуальный потенциал профессорско-преподавательского состава факультета и университета.

Факультет ветеринарной медицины

Декан Дронов В. В.

В 2016 году факультету ветеринарной медицины исполнился 31 год. За это время он превратился в современное, имеющее все необходимое для ведения учебного и научного процессов подразделение университета. Особую гордость представляет коллектив профессоров и преподавателей, способных читать лекции и вести учебные занятия на уровне современных требований высшей школы. Однако жизнь не стоит на месте: развивается производство, модернизируются и совершенствуются технологии, усложняются технические оснащённость ферм, появляются новые средства и способы ветеринарного обслуживания животных. Это ставит все новые, более сложные задачи по кадровому и научному обеспечению ветеринарной службы региона. Для полноценной подготовки специалистов в процессе обучения уделяется особое внимание практической подготовке.

С этой целью для студентов 3-4 курсов на базе ведущих предприятий организованы стажировки. Так, в компании «Мираторг» (животноводческие, свиноводческие предприятия Белгородской, Курской и Брянской областей) за 2016 год на должности ста-

жера ветеринарного врача прошли «курс молодого бойца» 184 студента. Кроме того подобная программа стажировки была организована для 23 студентов старших курсов на базе Белгородской межобластной ветеринарной лаборатории.

Базовой площадкой для подготовки ветеринарных специалистов стал колхоз имени Горина. Кроме проведения практических занятий и стажировок специалисты хозяйства активно участвовали и в оценке качества выпускаемых специалистов.

Для ознакомления студентов и преподавателей с ведущими разработками в области ветеринарии на факультете в 2016 году проведено 9 семинаров и мастер-классов с участием компаний KRKA, Zoetis, MSD-animal и др. Проводимые семинары транслировались в режиме онлайн на ВУЗы агроассоциации.

С целью совершенствования учебного процесса на базе факультета открыт лечебно-диагностический центр для непродуктивных животных, оборудованный аппаратурой для УЗИ, ЭКГ и рентгенодиагностики. Для совершенствования практических навыков, в рамках комбината профессиональной подготовки проведена реконструкция кинологовической площадки, мастерских по стрижке животных и аквариумии.

Факультет среднего профессионального образования

Декан Бражник Г. В.

Факультет среднего профессионального образования образован в 2010 году. Обучение осуществляется на базе среднего основного образования (9 классов), среднего общего образования (11 классов). Подготовка специалистов проводится в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

В 2016 году на факультете проходит обучение 1522 студента, 90% - на базе 9 классов.

Факультет предлагает обучение по 11 перспективным специальностям, предоставляет возможность получения интересных и востребованных на рынке труда профессий. Из них 9 аккредитованных специальностей: «Зоотехния», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Ветеринария», «Земельно-имущественные отношения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Ихтиология и рыбководство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Прикладная информатика (по отраслям)» заявлены на аккредитацию в 2016 году.

За время работы факультета окончили СПО 407 человек. 19 выпускников получили дипломы с отличием. Более 80% продолжают обучение на специальностях высшего профессионального образования в очной и заочной форме.

В рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования студенты бесплатно овладевают одной из рабочих профессий по профилю выбранной специальности. Дополнительно они овладевают 2-3 рабочими профессиями на коммерческой основе.

Студенты факультета успешно трудятся в студенческих строительных отрядах на различных объектах вуза и предприятий Белгородской области: ООО «МетТрейд», ЗАО «Племзавод Разуменский», ОАО «Белгородский хладокомбинат» и др.

Факультет имеет все составляющие для успешного образовательного процесса: необходимая литература, компьютерная техника, аудиторный фонд и служебные помещения, два компьютерных класса, лингфонный кабинет, оснащенные кабинеты химии и физики, мультимедийное оборудование, актовый зал, современный тренажерный зал. Не может не радовать, что абитуриенты, переступая порог факультета, отмечают эстетичный вид здания и прилегающей территории.

В структуре факультета функционирует кафедра общеобразовательных дисциплин. Это одна из самых крупных кафедр университета. В составе кафедры 14 старших преподавателей, 8 преподавателей, из них 8 кандидатов наук.

За кафедрой закреплена нагрузка по 16 дисциплинам ООД цикла в каждом из трёх профилей: естественнонаучном, техническом и социально-экономическом. Преподавателями кафедры проводится работа по вовлечению студентов факультета СПО в научную работу. Ежегодно кружок СНО готовит докладчиков для внутрифакультетской и межвузовской конференции. Студенты СПО принимают участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

На факультете особое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Работа ведётся по нескольким направлениям: организационная работа со студенческим активом и кураторами, духовно-нравственное воспитание, развитие физической

культуры и спорта, формирование здорового образа жизни, культурно-массовые мероприятия.

Особое место в студенческой жизни занимает спорт. В числе студентов факультета призёры и победители областных соревнований, соревнований Минсельхоза России, первенств России, победители чемпионата мира. В перспективе — создание на факультете шахматного клуба.

Экономический факультет

Декан Наседкина Т. И.

Экономический факультет — один из структурных подразделений Белгородского государственного аграрного университета В. Я. Горина.

Факультет ведёт подготовку по 5 направлениям бакалавриата и 5 направлениям магистратуры: экономика; менеджмент; управление персоналом; профессиональное обучение; прикладная информатика в экономике.

В настоящее время на факультете обучается 484 студента дневной формы обучения, из них 52 иностранных студента (Туркменистан, Гана, Китай).

В состав факультета входят 5 кафедр: бухгалтерского учета, анализа и финансов — зав. кафедрой Решетняк Л. А., к.э.н., доцент; экономической теории и экономики АПК — зав. кафедрой Андреева И. Г., к.э.н., доцент; организации и управления — зав. кафедрой Белов А. А., к.э.н., доцент; профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин — зав. кафедрой Никулина Н. Н., к.пед.н., доцент; информатики и информационных технологий — зав. кафедрой Петров Д. А., к.т.н., доцент.

Экономический факультет поддерживает тесную связь с лучшими предприятиями области, где студенты проходят производственное обучение, таких как: колхоз имени Горина, ЗАО «Племзавод «Разуменский», ЗАО «Краснояржская зерновая компания», ООО СХП «Теплицы Белогорья» и др.

Студенты принимают активное участие во многих внутривузовских, областных и всероссийских мероприятиях. За достижения в учебной, научной, спортивной, культурно — творческой и общественной деятельности студенты получают повышенные стипендии, а также именные стипендии: губернатора Белгородской области, ректора Белгородского ГАУ, ПАО «Сбербанк».

Однако, факультет не останавливается на достигнутом, продолжает работу по формированию, совершенствованию методического обеспечения ООП, в соответствии с перспективными задачами в сфере высшего образования. Для повышения востребованности НИОКР в АПК изучает опыт поддержки в развитых странах, где он, по сути, сводится не только к приобретению современной лабораторной базы, но и к системе стимулирования и государственной поддержки организаций, внедряющих инновации и проводящих научные исследования на своей базе.

Факультет заочного образования

Декан Ечин Н. М.

Факультет заочного образования был образован в 2004 г. До этого подготовку дипломированных специалистов высшего профессионального образования по соответствующим направлениям отвечали профильные факультеты. С момента образования и по настоящее время факультет возглавляет доцент, кандидат социологических наук Ечин Николай Михайлович.

Отличительной особенностью факультета заочного образования является то, что большинство студентов уже заняты трудовой деятельностью в самых различных предприятиях и организациях, как в нашей области, так и за ее пределами. Это накладывает свой отпечаток на специфику образовательного процесса. Несмотря на меньший, по сравнению со стационаром, объем аудиторной нагрузки, студенты заочной формы обучения, благодаря системе контролируемой самостоятельной подготовки в межсессионный период, полностью осваивают учебный материал, предусмотренный ГОС ВПО по избранной специальности.

По состоянию на 2016 г. на факультете заочного образования обучается более четырех тысяч студентов. Подготовка осуществляется по основным образовательным программам ВПО и СПО. Также на факультете реализуется комплексная программа подготовки специалистов АПК по сокращенным и ускоренным основным образовательным программам ВПО для лиц, имеющих среднее специальное образование или получающих второе высшее образование. С 2013 на факультете ведется подготовка по магистерским программам.

Несмотря на достигнутые задачи, факультет ставит перед собой задачи: дальнейшее внедрение в практику учебного процесса элементов дистанционных технологий обучения; популяризация параллельного заочного обучения среди студентов профильных факультетов академии очной формы обучения; укрепление и расширение материально-технической базы факультета.



Программа развития ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ) на период 2016-2025 гг. (проект)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса Белгородской области Российской Федерации

В настоящее время развитие агропромышленного комплекса Белгородской области осуществляется в рамках государственной программы «Развитие сельского хозяйства и рыбоводства в Белгородской области на 2014-2020 годы».

Всеми категориями хозяйств области в 2015 году произведено валовой продукции сельского хозяйства на сумму 218,1 млрд рублей.

В прогнозном периоде в агропромышленном комплексе области будут преобладать следующие тенденции:

- увеличение инвестиций в повышение плодородия и развитие мелиорации сельскохозяйственных земель, стимулирование улучшения использования земельных угодий;
- преодоление стагнации в подотрасли скотоводства, создание условий для наращивания производства и импортозамещения мяса крупного рогатого скота и молочных продуктов;
- ускорение обновления технической базы агропромышленного производства;
- увеличение инвестиций в развитие перерабатывающих производств в сфере мясного и молочного животноводства, птицеводства, растениеводства, производства продуктов питания;
- экологизация и биологизация агропромышленного производства на основе применения новых технологий в растениеводстве, животноводстве, пищевой промышленности в целях сохранения природного потенциала и повышения безопасности пищевых продуктов;
- развитие биоэнергетики.

В конечном итоге комплекс мероприятий государственной программы позволит обеспечить формирование условий для развития конкурентоспособного сельского хозяйства на основе привлечения инвестиций, технологической модернизации агропромышленного комплекса, развития социальной и инженерной инфраструктуры села.

Приоритеты государственной политики в развитии агропромышленного комплекса области на долгосрочную перспективу отражены в Стратегии социально-экономического развития области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства области от 25.01.2010 года № 27-пп.

В соответствии со Стратегией области основной задачей развития агропромышленного комплекса является формирование эффективного сельскохозяйственного производства, выступающего конкурентоспособным участником внутрироссийского и мирового рынков и обеспечивающего потребности населения области и перерабатывающей промышленности в основных видах сельскохозяйственной продукции.

Исходя из обозначенных стратегических задач и приоритетов государственной политики Правительства области целью государственной программы является создание условий для устойчивого развития агропромышленного комплекса Белгородской области и улучшение условий проживания граждан в сельской местности Белгородской области.

1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования

Содержание современного аграрного образования неизбежно ориентировано на формирование компетенций и знаний, необходимых для функционирования в системе сельскохозяйственного производства полного цикла.

Важной общей характеристикой современного аграрного образования является интеграция на всех образовательных уровнях, включая частичную аграрную подготовку в рамках школьных программ (ориентированную в том числе, на активную популяризацию занятости в сельском хозяйстве среди школьников и горожан, развитие у них соответствующих компетенций), но, что самое главное, основанную на среднем профессиональном уровне.

При формировании Программы развития Белгородского ГАУ учитывался международный опыт стратегического развития аграрных университетов, в том числе:

- акцент на подготовку всех слоев сельхозтоваропроизводителей и менеджеров агробизнеса: крупных, средних и мелких,
- встроенность университетов в региональные системы образования,
- концепт «зеленого» устойчивого развития,
- аграрные университеты - источники agricultural extension (консультационных центров),
- ориентация на компетенции и на результат,
- высокая степень вертикальной дифференциации в организациях,
- насыщенность образовательным контентом,
- профессиональная ориентация и гибкое выстраивание образовательных и профессиональных траекторий,
- тесная интеграция университетов с работодателями (содержание образования и научных исследований; совместное использование материально-технической базы).

В настоящее время в мировом профессиональном сообществе существует определенное согласие по вопросу о необходимых условиях и характеристиках трансформации университетов из существующего состояния в новое качество университетов-лидеров, к которым относятся:

- концентрация талантов (студенты, преподаватели, исследователи, международное сотрудничество);
- наличие ресурсов (государственное и внебюджетное финансирование, инфраструктура);
- эффективность управления (законодательство, академические свободы и развивающая среда, сильная команда менеджеров, стратегическое мышление, создание культуры превосходства).

Именно эти характеристики рассматривались в качестве прототипа при разработке форматов Программы развития Белгородского ГАУ в 2016-2025 гг.

В Белгородской области создан интегрированный многоуровневый аграрный образовательный комплекс, включающий учреждения высшего и среднего профессионального образования, некоммерческие учебные центры агрохолдингов, профильные классы общеобразовательных учреждений.

Белгородский ГАУ – единственное в регионе высшее учебное заведение аграрного профиля.

В 2016 году вузом реализовались 8 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) высшего образования по 5 отраслям:

- математические и естественные науки
- инженерное дело, технологии и технические науки
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
- науки об обществе
- образование и педагогические науки

Белгородский ГАУ с 2010 года реализует 6 укрупненных групп специальностей среднего профессионального образования по 3 отраслям наук:

- инженерное дело, технологии и технические науки,
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки,
- науки об обществе

Помимо Белгородского ГАУ отрасль «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» в Белгородской области реализуется 11 образовательными организациями среднего профессионального образования.

Ежегодный выпуск кадров сельскохозяйственного профиля высшей квалификации по очной форме обучения составляет в среднем 350 человек.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников с высшим образованием Минобрнауки России за 2015 год, доля трудоустройства выпускников составила 80%.

II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия университета

Основным предназначением университета является:

- кадровое и научное обеспечение АПК Белгородской области и Российской Федерации;
- создание условий, стимулирование и содействие получению и поддержанию населением в течение жизни качественного высшего аграрно-ориентированного образования;
- воспроизводство, развитие и модернизация научного потенциала и научно-педагогического потенциала аграрной отрасли;
- поддержка и развитие академической культуры в системе аграрного образования и культуры научных исследований;
- сельскохозяйственное просвещение, способствование развитию российского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;
- распространение экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;
- поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа Белгородской области как территории высокого качества образования, науки и культуры.

2.2. Стратегическая цель:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проектировать новые виды деятельности, создавать современные и опережающие время продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка труда;
- создание лидирующего конкурентоспособного аграрного университета предпринимательского и исследовательского типа, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и экспортного потенциала агропромышленного комплекса Белгородской области и России;
- создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых к глобальным изменениям агротехнологий, инженерных технологий и технологий управления АПК;
- формирование биопозитивной среды высокого качества жизни человека в условиях Белгородской области

2.3. Приоритетные задачи развития университета (приоритеты развития)

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

III. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами

1.1. Модернизация содержания образования:

- реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК;
- привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;
- развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля.

1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:

- расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения;
- модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий;

- создание при вузе новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования;

- создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК;

- формирование двух основных типов образовательных программ: научно-ориентированного и практико-ориентированного.

1.3. Модернизация управления образовательным процессом:

- переход к системе управления образовательными программами;

- повышение степени индивидуализации обучения;

- развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.

1.4. Внедрение современных технологий обучения:

- внедрение механизмов информатизации процесса обучения;

- развитие дистанционных образовательных программ.

2. Научно-инновационное обеспечение АПК

2.1. Интеграция науки и образования.

- развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность;

- кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей.

2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:

- приоритизация научно-исследовательской деятельности;

- ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности;

- создание механизмов стимулирования научной продуктивности;

- развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации.

2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок:

- развитие фундаментальной науки;

- создание центров интенсификации прикладных исследований.

2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:

- развитие инфраструктуры трансфера технологий;

- формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий

3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:

- прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного профиля.

3.2. Расширение дополнительного образования:

- изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;

- создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных.

3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования:

- расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию.

3.4. Усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии территории:

- участие лидирующего вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования:

- развитие взаимодействия лидирующего вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза

4.1. Оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений:

- выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению;
- организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры лидирующего вуза.

4.2. Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи:

- планирование формирования новых управленческих структурных подразделений лидирующего вуза с учетом основных приоритетов развития аграрного образования;
- разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе лидирующего вуза новых структурных подразделений;
- создание новых структурных подразделений для управления выбранными направлениями деятельности;

- построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы лидирующего вуза;
- создание внешней управленческой структуры лидирующего вуза (Наблюдательного совета, Попечительского совета).

4.3. Совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами:

- формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета;

- организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК;

- организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями;

- привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК;
- формирование резерва педагогических, научных, административных и управленческих кадров лидирующего вуза;

- создание системы адресной поддержки научной деятельности в лидирующем вузе (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.);

- создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей лидирующего вуза с участием студентов и аспирантов;
- улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников лидирующего вуза;
- повышение заработной платы преподавателей и сотрудников лидирующего вуза.

4.4. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:

- взаимодействие с органами власти субъекта РФ;
- взаимодействие с предприятиями АПК;
- взаимодействие с научно-исследовательскими организациями;
- развитие международного взаимодействия с зарубежными, компаниями, учреждениями образования и науки.

5. Сроки и этапы реализации Программы развития:

I-й этап - «Модернизация и опережающее развитие» - 2016-2020 гг.

II-й этап - «Признание и узнаваемость в международном научно-образовательном пространстве» - 2021-2025 гг.

IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение программы развития Белгородского ГАУ основывается на принципах государственно-частного партнерства и предусматривает бюджетное и внебюджетное финансирование, в том числе и за счет привлечения инвестиций и пожертвований со стороны работодателей, оказания образовательных услуг, выполнения НИОКР, внедрения результатов исследований и разработок вуза.

Финансовая оценка затрат на реализацию программы развития не включает расходы на текущее функционирование Белгородского ГАУ, а также средства, направляемые на реконструкцию и строительство объектов вуза. Объемы финансового обеспечения мероприятий программы предположительно составят около 1,9 млрд. руб.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития Белгородского ГАУ будет осуществляться по согласованию с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации и правительством Белгородской области.

Осуществляет непосредственное управление реализацией Программы и несет ответственность за ее выполнение ректор Белгородского ГАУ. Он обеспечивает проведение интеллектуального аудита на организационном этапе становления, формирует детализированный план реализации Программы развития, который уточняется один раз в полгода на основе оценки результативности программных мероприятий, достижения индикаторов, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов.

Реализуют Программу развития и обеспечивают качество ее выполнения - ректорат и руководители научно-исследовательских, образовательных и инновационных проектов.

В результате реализации Программы будет создан аграрный университет инновационного типа, способствующий опережающей кадровой и технологической модернизации системообразующих отраслей агропромышленного сектора на основе применения мультидисциплинарных знаний и надотраслевых технологий мирового уровня с целью повышения конкурентоспособности национальной экономики.

Реализация Программы позволит обеспечить:

- выполнение на мировом уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техникам и другим актуальным и перспективным направлениям, связанным с разработкой и применением новых и перспективных сортов и гибридов, передовых наукоёмких технологий;

- разработку, развитие и опережающее применение передовых наукоёмких надотраслевых технологий, создание новых и перспективных препаратов, оказание научно-технических услуг;

- трансфер и коммерциализацию наукоёмких разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям высокотехнологичного аграрного производства;

- создание распределенной сети малых инновационных наукоёмких предприятий, научно-внедренческих, инжиниринговых, консалтинговых фирм и бизнес-инкубатора.

Ключевые результаты реализации программы развития Белгородского ГАУ представлены в таблицах приложения к программе развития Белгородского ГАУ.

Целевые показатели (индикаторы) программы развития Белгородского ГАУ

Показатели	Ед. изм.	Этапы реализации программы развития		
		2016	2020	2025
Образовательная деятельность				
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приведенный контингент)	тыс. чел.	3,0	3,4	4,0
2. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	бал-лы	53	57	62
3. Число аккредитованных УГСН по образовательным программам бакалавриата, магистратур, специалитета	ед.	17	22	22
4. Удельный вес численности обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура) по образовательным программам аграрного профиля (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) в общей численности обучающихся (приведенный контингент)	%	71	75	80
5. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	7	9	14
Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности				
6. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП)	тыс. руб.	276	321	360
7. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10	14	20
8. Количество диссертационных советов, действующих при образовательной организации	ед.	2	5	5
9. Число публикаций образовательной организации в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования: - Web of Science, - Scopus, - РИНЦ	ед.	9 5 500	17 5 500	20 5 500
Кадровый потенциал образовательной организации				
10. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	83	85	87
11. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	18	22	27
12. Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	29	33	40
Международная деятельность				
13. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн. руб.	7,9	11,1	15
14. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4	6,5	10
Показатели экономической устойчивости вуза				
15. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП	млн. руб.	2,6	3,0	3,5
16. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	42	45,6	50,0
17. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	156	200	200
Трудоустройство выпускников				
18. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	75	80	80
Инфраструктура				
19. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100	100
20. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента)	кв.м	20	20	20